

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстана»
города Альметьевска Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО  Сахапова М.Г. / Протокол № _____ от «31» августа 2020г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  /Шириева С.Р./ «31» августа 2020г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана»  Г.Н. Сагдиева Приказ № 255 от «31» августа 2020г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 5-8 классов

Уровень образования: основное общее образование

Период освоения рабочей программы: 4 года

Разработчики: Сахапова М.Г., Шакирова Л.А., Суворов К.Н.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащегося будут сформированы:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологических и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно - эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно – практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций культуры, эмоционально – положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико – технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно - трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.
- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- Саморегуляция.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС**Обучающийся научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта.
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- самостоятельно готовить для себя и своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- находить сведения из истории интерьера, учитывать требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой.
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления.
- поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой.
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- познакомиться с видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда, и безопасной работы с ней.
- определять и распознавать классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон.
- определять направление долевой нити, лицевую и изнаночную сторону ткани.
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.

- правильно снимать мерки для построения чертежа, читать условные обозначения.
- выполнять композицию в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования изделия, правильно подготовить выкройку к раскрою.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для ручных, швейных работ, простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- подготавливать ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку швейного изделия на ткани, соблюдать безопасные приемы работ с инструментами и приспособлениями.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для ручных, швейных работ, простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.
- выполнять на универсальной швейной машине различные швы.
- определять качество швейного изделия.
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- находить информацию о декоративно-прикладном искусстве народов нашей страны.
- различать и применять различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных и современных художественных ремеслах.
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластик между собой, использовать прокладочные материалы.
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- определять качество изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*
- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма.*
- *организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.*
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.*
- *выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий.*
- определять и исправлять дефекты швейных изделий.*
- выполнять художественную отделку швейных изделий.*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства народных промыслов.*
- *определять основные стили одежды и современные направления моды.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта.

-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи простые кулинарные блюда из мяса, рыбы, морепродуктов, птицы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

-определять доброкачественность продуктов;

- готовить первые блюда, работать с горячими жидкостями;

- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.

- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения;

-оформлять интерьер комнатными растениями и текстилем;

-правильно снимать мерки для построения чертежа изделия с цельнокроенным рукавом; читать условные обозначения.

- подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять композицию в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования изделия, правильно подготовить выкройку к раскрою.

-изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для ручных, швейных работ, простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.

- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.

- подготавливать ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку швейного изделия на ткани, соблюдать безопасные приемы работ с инструментами и приспособлениями.

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для ручных, швейных работ, простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.

-выполнять на универсальной швейной машине различные швы.

-определять качество швейного изделия;

- производить замену машиной иглы, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;

- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами;

- читать условные обозначения и схемы узоров для вязания крючком и спицами;

- вязать изделия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма.

- организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.

-оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий с цельнокроеным рукавом;

-определять и исправлять дефекты швейных изделий.

- выполнять художественную отделку швейных изделий.
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- читать и строить чертеж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом;
- выполнять сложные приемы моделирования швейных изделий.
- определять и исправлять дефекты швейных изделий.
- выполнять художественную отделку швейных изделий.
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства народных промыслов.
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта.
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- самостоятельно готовить для себя и своей семьи простые кулинарные блюда из молока, кисломолочных продуктов, теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- определять доброкачественность продуктов;
- готовить сладкие блюда, работать с горячими жидкостями;
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- ознакомиться с технологиями освещения жилого дома;
- узнает о размещении картин и коллекций в интерьере;
- научиться применять современные технологии и средства поддержания гигиены жилого помещения;
- ознакомиться с электрическими бытовыми приборами для уборки помещения и климатическими приборами.
- правильно снимать мерки для построения чертежа поясного изделия; читать условные обозначения.
- подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку швейного изделия на ткани, соблюдать безопасные приемы работ с инструментами и приспособлениями.
- выполнять композицию в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования изделия, правильно подготовить выкройку к раскрою.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для ручных, швейных работ, простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.
- использовать приспособления к швейной машине;
- определять качество швейного изделия;
- выполнять на швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
- познакомиться с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями и их востребованностью на рынке труда.
- подготавливать материалы и инструменты для вышивки и росписи ткани;
- читать условные обозначения и схемы узоров для вышивки;

- вышивать изделия;
- выполнять технологию холодного батика;
- создавать с помощью компьютера схемы с условными обозначениями, применяемыми в вышивке;
- выполнять вышивку лентами и гладью;
- изготавливать подарочное изделие применяя любую технику декоративно-прикладного искусства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма.
- организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять уборку помещения с применением современной техники и средств;
- оформлять и размещать картины и коллекции в интерьере;
- выполнять электронную презентацию «Освещение жилого дома».
- выполнять несложные приемы моделирования поясных швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий.
- выполнять художественную отделку швейных изделий.
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- читать и строить чертеж поясного изделия;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства народных промыслов.
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства народных промыслов.
- составлять примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентации в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- развитие и формирование графической культуры учащегося; развитие проектного и образного мышления школьников; формирование общекультурного компонента графической грамотности учеников; развитие эстетической восприимчивости и художественного вкуса учащихся; формирование дизайн-грамотности школьников (включающей вопросы геометрографической эргономики, экологии материалов в изделиях, взаимосвязи формообразования, технологии, функции и т. д.);
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами методами решения организационных и технико-технологических задач, элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- овладение учащимися графической грамотностью, приобретение политехнического кругозора, подготовка школьников к практической деятельности;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке труда;

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- формирование у учеников самостоятельности, инициативности, трудолюбия, творческого отношения и уважения к труду воспитание аккуратности, терпения и привычки добиваться высокого качества результатов своего труда;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- формирование этических норм в процессе графического общения с товарищами по учебному процессу;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- развитие зрительной памяти, пространственного представления и воображения; развитие логического, образного и пространственного мышления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Проектная деятельность

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы творческого проекта. Поисковый этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.

Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

Заключительный этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия и анализ результата. Защита проекта.

Кулинария

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Безопасные приемы работы на кухне.

Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов.

Виды бутербродов и горячих напитков. Виды круп, бобовых и макаронных изделий в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Пищевая ценность овощей и фруктов. Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд, их подача. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Значение и виды тепловой обработки продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки. Правила поведения за столом.

Особенности сервировки. Правила поведения за столом.

Технология ведения домашнего хозяйства

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Цветовое решение и декоративное оформление кухни. Разделение кухни на зоны. Современные стили в оформлении кухни.

Электротехника

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборах на кухне.

Материаловедение Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного и домашнего производств. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Создание изделий из текстильных материалов

Понятие о чертеже и выкройки швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок.

Подготовка выкройки к раскрою. Понятие о моделировании одежды. Различные приемы и способы моделирования одежды. Современная бытовая швейная машина. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения швейных работ.

Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине. Правила безопасной работы на швейной машине.

Технология изготовления швейного изделия

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек. Инструменты и приспособления для раскроя.

Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглами, ножницами, портновскими булавками.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Требования к выполнению ручных работ. Способы переноса линий выкройки на детали кроя. Основные операции при машинной обработке изделия. Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Классификация машинных швов. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Различные обработки деталей швейного изделия.

Художественные ремесла

Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество.

Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Построение чертежа и технического рисунка. Размеры чертежа. Масштаб.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

Проектная деятельность

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы творческого проекта. Поисковый этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.

Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

Заключительный этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия и анализ результата. Защита проекта.

Кулинария

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктах моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы. Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса и тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы. Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса, приготовление блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд. Классификация супов. Сервировка стола к обеду. Этикет. Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Технология ведения домашнего хозяйства

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Понятие о композиции в интерьере. Применение текстиля в интерьере. Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Создание изделий из текстильных материалов

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон. Изучение свойств текстильных материалов и химических волокон для создания плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчные и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ. Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обычного и обтачного в кант). Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия.

Художественные ремесла Ассортимент вязаных изделий в современной моде.

Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения. Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов. Композиция. Симметрия и Ассиметрия.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа. Размеры чертежа. Масштаб. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

Проектная деятельность

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы творческого проекта. Поисковый этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Заключительный этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия и анализ результата. Защита проекта.

Кулинария

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты, молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста. Технология приготовления теста и изделий из него. Подача их к столу. Виды теста. Виды сладостей. Их значение в питании человека. Виды десертов. Напитки. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола, Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей.

Технология ведения домашнего хозяйства

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия. Типы светильников. Современные системы управления светом. Типы освещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещения картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки, их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Понятие о микроклимате. Функции климатических приборов.

Создание изделий из текстильных материалов

Классификация волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства волокон животного происхождения. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из разных волокон. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением к низу, юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и из интернета. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы со швейными инструментами и приспособлениями. Дублирование деталей пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Классификация машинных швов. Технология обработки среднего шва юбки застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки разных видов складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов и верхнего среза юбки поясом. Окончательная обработка и ВТО изделия.

Художественные ремесла

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения различных вышивальных стежков. Техника в вышивании швом крест. Использование ПК в вышивке крест. Техника вышивании различными способами глади. Материалы и оборудования для вышивки гладью. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение эскизов, разверток, чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Формообразование. Построение чертежа в масштабе.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

1. Технологии домашнего хозяйства.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы

определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

2. Электротехника.

Применение электрической энергии в промышленности, транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

3. Семейная экономика.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

4. Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

5. Проектная деятельность

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

6. Черчение и графика Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Чертеж, его свойства и виды. Развертки поверхностей. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Формообразование. Построение чертежа и технического рисунка. Нанесение размеров на чертеж. Проекция чертежа. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1.	Проектная деятельность.	18 ч	Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте.	
			Исследование проекта и его реконструкция. Графическая и технологическая документация.	
2.	Технология домашнего хозяйства. Электротехника	2ч	Интерьер кухни- столовой. Декоративное оформление кухни. Оборудование кухни (работа по проекту).	
3.	Кулинария.	14ч	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое	

			питание.	
			Бутерброды. Горячие напитки.	
			Приготовление бутербродов и горячих напитков.	
			Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология их приготовления.	
			Овощи в питании человека. Механическая обработка овощей.	
			Блюда из яиц. Приготовление блюд из овощей и яиц.	
			Сервировка стола к завтраку. Правила этикета (работа по проекту).	
			Защита проекта.	
4.	Черчение и графика.	4ч	Графика и человек.	
			Простые фигуры и линии чертежа.	
5.	Создание изделий из текстильных материалов.	14 ч	Классификация волокон. Производство текстильных материалов. Лицевая и изнаночная стороны. Определение размеров швейного изделия. Изготовление выкроек.	
			Виды и свойства текстильных материалов. Отделочные материалы.	
			Построения чертежа швейного изделия. Моделирование швейного изделия (работа по проекту).	
			Раскрой швейного изделия. Работа по проекту.	
			Швейные ручные работы. Терминология ручных работ.	
			Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине.	
			Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани (работа по проекту).	
6.	Технология изготовления швейного изделия.	8 ч	Технология пошива фартука.	
			Обработка накладного кармана.	
			Обработка нижнего и боковых срезов фартука.	
			Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Подготовка защиты проекта.	
			Защита творческого проекта.	
7.	Художественные ремесла.	10 ч	Виды декоративно-прикладного искусства. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	
			Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте.	
			Национальные орнаменты в элементах	

			быта и одежде.	
			Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья.	
			Способы обработки срезов лоскутного изделия (работа с проектом). Мягкая игрушка в лоскутной технике (работа по проекту).	
			Защита проекта.	
			Урок итогового повторения и закрепления. Выставка творческих работ учащихся.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1.	Проектная деятельность.	18 ч	Вводный инструктаж.	
			Техника безопасности на рабочем месте.	
2.	Кулинария.	14 ч	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы.	
			Нерыбные продукты моря. Технология приготовления блюд из них.	
			Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса.	
			Блюда из мяса. Приготовление блюд из мяса.	
			Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки птицы. Блюда из птицы.	
			Заправочные супы. Технология приготовления первых блюд.	
			Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (работа по проекту).	
			Подготовка защиты проекта.	
			Защита творческого проекта.	
4.	Черчение и графика.	4 ч	Композиция. Симметрия и Асимметрия.	
			Размеры чертежа. Масштаб.	
			Работа по проекту.	
5.	Создание изделий из	22 ч	Классификация волокон. Производство текстильных материалов из химических	

	текстильных материалов.		волокон.	
			Определение размеров плечевого швейного изделия. Конструирование одежды цельнокроеным рукавом.	
			Построение чертежа основы плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	
			Моделирование плечевого швейного изделия (работа по проекту).	
			Раскрой плечевого изделия. Технология дублирования деталей.	
			Машинная игла и приспособления к швейной машине. Дефекты машинной строчки. Уход за швейной машиной.	
			Основные машинные операции. Машинные швы (работа по проекту).	
			Технология пошива плечевого изделия. Обработка мелких деталей.	
			Подготовка изделия к примерке. Устранение дефектов после примерки.	
			Технология обработки среднего и плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов.	
			Технология обработки срезов горловины швейного изделия.	
			Технология обработки застежки.	
			Технология обработки боковых срезов.	
			Технология обработки нижнего среза.	
			Окончательная отделка изделия.	
6.	Художественные ремесла.	8 ч	Подготовка защиты проекта.	
			Защита творческого проекта.	
			Вязание. Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	
			Вязание полотна. Вязание по кругу.	
			Основные виды вязания петель спицами. Вязание полотна (работа по проекту).	
			Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	
7.	Технология домашнего хозяйства.	4 ч	Подготовка защиты проекта.	
			Защита творческого проекта.	
			Декоративное оформление интерьера. Комнатные растения в интерьере квартиры.	
			Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений (работа по проекту).	
			Урок итогового повторения и закрепления. Выставка творческих	

			работ учащихся.	
--	--	--	-----------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1.	Проектная деятельность.	10 ч	Вводный инструктаж.	
			Техника безопасности на рабочем месте.	
2.	Технология домашнего хозяйства.	6 ч	Интерьер жилого дома.	
			Освещение жилого помещения.	
			Предметы искусства и коллекции в интерьере. Размещение коллекций.	
			Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	
3.	Кулинария.	14 ч	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	
			Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	
			Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блюд из жидкого теста.	
			Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блюд из жидкого теста.	
			Виды теста и выпечки. Изделия из пресного слоеного теста.	
			Технология приготовления изделий из пресного и песочного теста.	
			Сладкие блюда. Технология приготовления сладостей, десертов и напитков.	
			Праздничный этикет. Сервировка сладкого стола.	
			Защита творческого проекта.	
4.	Черчение и графика.	4 ч	Эскизы. Силуэты в одежде.	
			Развертка поверхностей.	
			Формообразование.	
			Работа по проекту.	

5.	Создание изделий из текстильных материалов.	24 ч	Классификация волокон. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	
			Виды поясной одежды. Определение размеров поясного швейного изделия.	
			Конструирование поясной одежды. Построение чертежа основы прямой юбки.	
			Моделирование поясной одежды. Способы моделирования прямой юбки.	
			Раскрой поясной одежды. Технология дублирования деталей пояса.	
			Виды ручных швейных работ при пошиве юбки. Технология ручных работ.	
			Основные машинные операции. Технология машинных работ.	
			Технология пошива поясного изделия. Технология обработки среднего шва юбки застежкой-молнией.	
			Технология обработки складок. Технология обработки вытачек.	
			Подготовка поясного изделия к примерке. Устранение дефектов после примерки.	
			Технология обработки боковых и нижнего срезов. Технология обработки верхнего среза поясом.	
			Окончательная отделка изделия. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журналов мод.	
			Защита творческого проекта.	
6.	Художественные ремесла.	12 ч	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике батик.	
			Вышивка. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.	
			Счетная вышивка. Использование компьютера в счетной вышивке.	
			Вышивание по свободному контуру. Вышивка гладью.	
			Швы французский узелок и рококо. Техника выполнения швов.	
			Вышивка лентами. Оформление и уход за готовой работой.	
			Защита творческого проекта.	

			Урок итогового повторения и закрепления. Выставка творческих работ учащихся.	
--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Название раздела	Кол-во часов	Название темы	Примечание
1.	Проектная деятельность.	4 ч	Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте.	
			Исследовательская и созидательная деятельность	
			Последовательность проектирования. Банк идей.	
2.	Семейная экономика.	4 ч	Потребности семьи.	
			Семейный бюджет.	
			Потребительские качества товаров и услуг.	
			Способы защиты прав потребителей.	
3.	Технология домашнего хозяйства.	2	Технология ведения бизнеса.	
			Экология жилища.	
4.	Электротехника.	7	Водоснабжение и канализация в доме.	
			Электрический ток и его использование.	
			Электромонтажные и сборочные технологии.	
			Потребители и источники электроэнергии.	
			Бытовые электроприборы. Техника безопасности при работе с электрическими приборами	
			Электроосветительные приборы.	
			Электротехнические устройства с элементами автоматики.	
			Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье	

			человека.	
5.	Черчение и графика.	10	Графика и человек. Области применения графики. Язык проектной графики.	
			Инструменты. Принадлежности. Оборудование.	
			Графический дизайн. Композиция. Шрифт.	
			Последовательность выполнения чертежа. Эскизы. Конструирование форм.	
			Нанесение размеров на чертежах.	
			Чертеж, его свойства и виды.	
			Развертки поверхностей.	
			Технический рисунок. Понятие, свойства и особенности.	
			Аксонметрические проекции.	
			Графики и диаграммы.	
6.	Современное производство и профессиональное самоопределение.	8	Сферы производства и разделение труда.	
			Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетенции работника.	
			Профессиональное образование и профессиональная карьера.	
			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	
			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	
			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	
			Мотивы выбора профессии. Здоровье и выбор профессии.	
			Защита проекта.	
			Урок итогового повторения и закрепления.	